

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК
А. Н. Усевич
« 15 » февраля 2016 г.



Положение
о мониторинге социальных сетей в государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

Стерлитамак 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге общения обучающихся в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – Положение) разработано на основе следующих нормативно правовых актов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 27.07.2006г. №149-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 31.07.2020);
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 25.07.2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Устав колледжа и локальные нормативные акты ГАПОУ СМПК.

1.2. Положение адресовано заместителю директора по воспитательной работе и трудуоустройству, заместителю директора по ГО и ЧС, заместителю директора по учебной работе, социальному педагогу, педагогам-психологам, инженеру-программисту, классным руководителям учебных групп ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (далее – ГАПОУ СМПК).

1.3. Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страницах социальных сетей обучающихся ГАПОУ СМПК.

1.4. Задачи мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся ГАПОУ СМПК, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;
- выявление фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению;
- своевременное выявление информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда насилия, экстремизм, агрессия, кибербуллинг и др.

1.5. Ответственным за организацию мониторинга социальных сетей является заместитель директора по воспитательной работе и трудуоустройству.

1.6. Используемые понятия:

Социальная сеть – сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), предназначенный для

распространения, передачи в сети «Интернет» пользователями социальной сети (далее – пользователь, пользователи) информации, голосовой информации, письменных текстов, изображений, звукозаписей, музыкальных произведений, аудиовизуальных произведений и для удаленного взаимодействия, иного обмена информацией между пользователями.

Мониторинг активности обучающихся в социальных сетях (далее – мониторинг) – деятельность работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – субъекты осуществления мониторинга), направленная на выявление негативных явлений, проявляющихся в информации, распространяемой обучающимися в социальных сетях.

1.7. К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральными законами;

- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

- оправдывающая противоправное поведение;

- содержащая нецензурную брань;

- содержащая информацию порнографического характера;

- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

2. Действия педагогического работника по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей

2.1. Классному руководителю группы организовать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и студентами по организации мониторинга социальных сетей.

2.2. Определить разделы на странице в социальной сети, содержание которых будет анализировано. Ежемесячно проверять страницу при помощи программы «Герда Бот» или др. способом в соответствии с алгоритмом (Приложение 1).

3. Результаты мониторинга

3.1. Результаты проверки фиксируются в журнале учета работы по мониторингу аккаунтов социальных сетей обучающихся. (Приложение 2)

3.2. Раз в полугодие классные руководители учебных групп подают информационные справки о результатах мониторинга социальных сетей студентов группы заместителю директора по воспитательной работе и трудуоустройству (Приложение 3).

3.3. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы со студентами, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими объединениями.

3.4. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с подростками в конкретной группе.

3.5. В случае выявления информации, причиняющей угрозу жизни несовершеннолетнему, следует незамедлительно передать информацию вышестоящим органам (заместителю директора по воспитательной работе и трудуоустройству, заместителю директора по ГО и ЧС, директору колледжа).

3.6. Социальный педагог, в случае выявления информации, причиняющей угрозу жизни несовершеннолетнему, беседует с подростком, организовывает консультацию с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и другими субъектами профилактики. Педагог-психолог проводит консультацию.

3.7. Заместитель директора по воспитательной работе и трудуоустройству в случае выявления информации, причиняющей угрозу жизни несовершеннолетнему, незамедлительно передаёт информацию о выявленных фактах в КДН и ЗП (Приложение 4).

3.8. В случае выявленных фактов образовательная организация проводит работу с несовершеннолетними, состоящими в деструктивных группах, информацию о принятых мерах направляет в КДН и ЗП ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом (Приложение 5).

4. Заключительные положения

4.1. Положения настоящего локального акта обязательны для всех участников образовательного процесса и иных работников колледжа.

4.2. Настоящее Положение утверждено приказом директора колледжа и действует с момента издания приказа.

4.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются по решению Педагогического совета по согласованию с выборным профсоюзным органом и вводятся в действие приказом директора колледжа.

Согласовано с Советом Колледжа.

Протокол от «12 » февраля 2026 г. № 2.

Согласовано со Студенческим советом.

Протокол от «12 » февраля 2026 г. № 1.

Согласовано с Советом родителей обучающихся (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) ГАПОУ СМПК.

Протокол от «11 » февраля 2026 г. № 1.

Введено в действие приказом от «13 » февраля 2026 г. № 26-1/ПР.

Алгоритм мониторинга социальных сетей

1. Провести анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети.
2. Обращать внимание на наличие терминологии и маркеров, используемых на странице:
 - 1) Виртуальные маркеры - публикация депрессивных статусов, подписка на сообщества, содержащие околосуицидальный контент, романтизирующий смерть, одиночество, депрессию, самоповреждение; наличие специфического изображения вместо главного фото, замена личных данных – фамилии, имени, даты рождения и т.п. на вымышленные; главное фото, имя, даты имеют деструктивный (символический) характер; наличие «статуса» неоднозначного смысла, деструктивного характера;
 - 2) Вербальные маркеры - высказывание желания умереть, вербальные угрозы совершить самоубийство, позитивная оценка суицидальных практик.
 - 3) Эмоциональные маркеры - смена эмоционального поля (например, жизнерадостный пользователь вдруг стал замкнутым).
 - 4) Поведенческие маркеры - закрытость, снижение количества социальных контактов, систематические пропуски учебных занятий.
 - 5) Маркеры внешнего вида - одежда с агрессивными надписями, смена обуви на «грубую», военизированную, нацистская атрибутика.
3. Обращать внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.
4. Обращать внимание на окружение и друзей подростка.
5. Обращать внимание на содержание фото, аудио и видеоматериалов, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидальным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, нетрадиционных сексуальных отношений, порнографической и эrotической информацией, агрессивных проявлений или наркотического содержания, а также размещение материалов, свидетельствующих о наличии конфликтов с близкими людьми, родителями, сестрами/братьями
6. Соблюдать конфиденциальность.

Приложение 2

Журнал учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях

2025-2026 учебный год

Начат «__» _____ 20__ года

Группа _____

Классный руководитель _____

Приложение 3
Мониторинг социальных сетей

Отчёт классного руководителя группы _____ за ___ полугодие 20__ – 20__ учебного года.

Проверено _____ аккаунтов студентов группы _____.

Проверка осуществлялась при помощи программы «Герда Бот» и методом педагогического наблюдения и анализа странички студента в социальной сети «ВКонтакте».

Результат:

Материалы, размещённые на странице несовершеннолетних, проверены с помощью программы «Герда Бот».

Запрещённые материалы и группы не выявлены.

Среди фото-, видео- и аудио- материалов, размещённых на страницах студентов, подозрительных не обнаружено.

В случае выявления фактов принадлежности к деструктивным группам заполняется таблица

№ п/п	ФИО студента	Дата рождения студента	Адрес страницы студента в социальной сети «ВКонтакте»	Категория учета (оружие, суицид и т.д.)	Наименование группы	Адрес страницы/группы в социальной сети «ВКонтакте»

Дата: «____» 20__ года.

Классный руководитель группы: _____

Приложение 4

Информация о мониторинге общения обучающихся ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	ФИО студента	Дата рождения студента	Адрес страницы студента в социальной сети «ВКонтакте»	Категория учета (оружие, суицид и т.д.)	Наименование группы	Адрес страницы/группы в социальной сети «ВКонтакте»

Дата: «___» _____ 20 ___ года.

Заместитель директора по ВР и Т _____

Приложение 5

Информация ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж о работе с несовершеннолетними, состоящими в деструктивных группах

№ п/п	ФИО студента	Дата рождения студента	Адрес страницы студента в социальной сети «ВКонтакте»	Категория учета (оружие, суицид и т.д.)	Наименование группы	Принятые меры по устранению фактов принадлежности и/го к деструктивным группам

Дата: «___» 20 ___ года.

Заместитель директора по ВР и Т _____